



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУНКИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН
«ТҮНХЭНЭЙАЙМАГ» ГЭХЭНМУНИЦИПАЛНАБАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ТОГТООЛ

14 июля 2022 года

№ 167

с. Кырен

**О системе оплаты труда педагогических работников
общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих
учебный процесс**

В соответствии со ст. 144 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях совершенствования системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций в МО «Тункинский район», руководствуясь ч. 1 ст. 16 Устава МО «Тункинский район», Администрация МО «Тункинский район» постановляет:

1. Утвердить положение об оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс (приложение).
2. Признать утратившим силу постановление МО «Тункинский район» от 28.10.2016 № 383 «О введении новой системы оплаты труда работникам муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Тункинский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2022 года.

Глава



Ч.Б. Маншеев

Проект представлен МКУ «Управление образования МО «Тункинский район»

Манутова В.Д. тел. 8(30147)41109

Юрист

Утверждено
Постановлением Администрации
МО «Тункинский район»
от _____ 2022 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда педагогических работников
общеобразовательных организаций, непосредственно
осуществляющих учебный процесс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение применяется при формировании и распределении фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее - учителя) в государственных общеобразовательных организациях, и носит рекомендательный характер при формировании и распределении фонда оплаты труда учителей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансируемых за счет средств республиканского бюджета.

1.2. В соответствии с настоящим Положением устанавливается система оплаты труда для учителей, за исключением учителей, осуществляющих учебный процесс:

- в индивидуальном порядке (домашнее обучение, индивидуальные коррекционные занятия);
- в оздоровительных общеобразовательных организациях для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в малокомплектных общеобразовательных организациях;

2. Фонд оплаты труда учителей

2.1. Годовой фонд оплаты труда учителей (далее ФОТ) состоит из базовой, компенсационной и стимулирующей частей. Годовой ФОТ определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \frac{(N_n * \text{ОП}_n + N_o * \text{ОП}_o + N_c * \text{ОП}_c) * 1000 * (1 + K_{\text{сел}}) * (\text{Крайон} + K_{\text{север}})}{1,302 * c}, \text{ руб.},$$

где:

N_n, N_o, N_c – норматив на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях (с учетом коэффициента сложности и приоритетности предмета), тыс. руб.;

ОП_н, ОП_о, ОП_с – количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях соответственно, чел.;

К_{район} – районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

К_{север} – процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

К_{сел} – коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе – 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 № 899-III «Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия»);

1,302 – начисления на выплаты по оплате труда;

с – коэффициент выравнивания, установленный в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

2.2. Базовая часть ФОТ (ФОТ_{баз}) учителей состоит из фонда оплаты аудиторной занятости

(ФОТ_{аз}) и неаудиторной занятости (ФОТ_{нз}) и составляет не менее 70 процентов ФОТ учителей (без учета части фонда оплаты труда, предназначенного на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации)).

Базовая часть ФОТ определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{баз}} = \frac{\text{ФОТ} * \text{КСВ}}{12 * (\text{Крайон} + \text{Ксевер}) * (1 + \text{Ксел}) * (1 + \text{Ксп})} \text{,руб., где:}$$

ФОТ – годовой фонд оплаты труда учителей, руб.;

КСВ – коэффициент, учитывающий долю стимулирующих выплат, установленный в соотношении базовой и стимулирующей частей заработной платы учителей в пределах от 0,7 до 1;

12 – количество месяцев в году;

К_{район} – районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

К_{север} – процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

К_{сел} – коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе – 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 № 899-III «Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия»);

К_{сп} – коэффициент сложности и приоритетности предмета;

$K_{инт}$ – коэффициент за работу в общеобразовательных интернатах, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях – 0);

$K_{лиц}$ – коэффициент за работу в лицеях, применяется значение 0,10 (в остальных общеобразовательных организациях – 0).

2.3. Фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями)

($\Phi OT_{аз}$) определяется по формуле:

$\Phi OT_{аз} = \Phi OT_{баз} * A$, руб., где:

$\Phi OT_{баз}$ – базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

A – коэффициент аудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах от 0,9 до 1.

2.3.1. Аудиторная занятость – объем фактической учебной нагрузки учителей, установленной на учебный год и оговоренной в трудовом договоре с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации.

Учебный план разрабатывается самостоятельно каждой общеобразовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебными программами с учетом санитарных правил и норм.

2.4. Фонд оплаты неаудиторной занятости учителей ($\Phi OT_{нз}$) определяется по формуле:

$\Phi OT_{нз} = \Phi OT_{баз} * НА$, руб., где:

$\Phi OT_{баз}$ – базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

НА – коэффициент неаудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах до 0,1.

2.4.1. Количество часов неаудиторной занятости учителей рассчитывается в соотношении не более 33 % от общего количества часов аудиторной занятости. Данное соотношение определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

2.4.2. При распределении часов неаудиторной занятости необходимо учитывать продолжительность рабочего времени для учителей в объеме не более 36 часов в неделю (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями)).

2.4.3. Неаудиторная занятость учителей включает следующие виды работ с обучающимися: консультации и дополнительные занятия, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов,

обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, иные формы работ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), другие виды работ, не входящие в прямые должностные обязанности учителей, согласно квалификационным характеристикам, но непосредственно связанные с деятельностью образовательных организаций по реализации образовательных программ.

2.4.4. Доля неаудиторной занятости может составлять не более 10 % от базовой части ФОТ учителей. Данное соотношение и порядок распределения неаудиторной занятости определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

3. Структура заработной платы учителя

3.1. Заработная плата учителя (ЗП) определяется по формуле:

$ЗП = ЗП_{баз} + ЗП_{ком} + В_{тс} + В_{скр}$, руб., где:

$ЗП_{баз}$ – базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$ЗП_{ком}$ – компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

$В_{тс}$ – тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$В_{скр}$ – стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

3.2. Месячная заработная плата учителя, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты за работу в особых климатических условиях.

3.3. Базовая часть заработной платы учителя исчисляется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося и обеспечивает оплату труда учителя исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

3.1.1. Для определения базовой части оплаты труда учителя за аудиторную занятость применяется условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа – стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости учителей.

3.4. Заработная плата учителя при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ($ЗП_{до}$) определяется по формуле:

$ЗП_{до} = (ЗП_{баз} + ЗП_{ком} + В_{тс}) * Д_{обр}$, руб., где:

$ЗП_{баз}$ – базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$ЗП_{ком}$ – компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

$В_{тс}$ – тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$Д_{обр}$ – коэффициент, учитывающий долю трудозатрат при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

0,7 – для учителя, непосредственно осуществляющего реализацию образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий;

0,3 – для педагогического работника, осуществляющего подготовительную и вспомогательную функции при реализации образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий (тьютор).

3.5. Работодатель по согласованию с учредителем в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации вправе определять размер заработной платы учителя, при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с пунктом 3.1 или пунктом 3.4 настоящего Положения.

4. Базовая часть заработной платы учителя

4.1. Базовая часть заработной платы учителя ($ЗП_{баз}$) рассчитывается по формуле:

$ЗП_{баз} = А_3 + НА_3$, руб., где:

$А_3$ – оплата за аудиторную занятость, руб.;

$НА_3$ – оплата за неаудиторную занятость, руб.

4.2. Оплата за аудиторную занятость ($А_3$) рассчитывается по формуле:

$А_3 = С_{уч} * К_{ун} * Н * Ч_п$, руб., где:

$С_{уч}$ – расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$К_{ун}$ – количество учебных недель в месяц (4,34);

$Н$ – количество обучающихся по предмету в каждом классе, чел.;

$Ч_п$ – количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе, если учитель ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

4.2.1. При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов количество обучающихся по предмету в каждом классе ($Н$) определяется по следующей формуле:

$Н = О_{гр} * Д_{гр}$, чел., где:

$О_{гр}$ – количество обучающихся по предмету в каждой группе, чел.;

$Д_{гр}$ – повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы),

физическая культура (X - XI классы), родной (бурятский) язык (I - IX классы), родная (бурятская) литература (I - IX классы), бурятский язык как государственный (I - IX классы), информатика, физика, химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели
1	Класс не делится на группы
1,4	учитель работает с одной группой от 15 человек и менее
1,65	учитель работает с одной группой от 11 до 14 человек
2	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

4.2.2. Стоимость 1 ученико-часа ($C_{уч}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{уч} = \frac{\text{ФОТ}_{аз} * 12 * 245}{(a_1 * v_1 + a_2 * v_2 + a_3 * v_3 + \dots + a_{11} * v_{11}) * 365}, \text{ руб./ученико-час,}$$

где:

$\text{ФОТ}_{аз}$ – фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями), руб.;

12 – количество месяцев в году;

245 – количество дней в учебном году;

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_{11}$ – количество обучающихся в первых, вторых, третьих, ..., одиннадцатых классах соответственно, чел.;

$v_1, v_2, v_3, \dots, v_{11}$ – годовое количество часов (с учетом деления класса на две группы) по учебному плану в первом, втором, третьем, ..., одиннадцатом классах соответственно;

365 – количество дней в году.

4.2.3. Начисленная заработная плата за аудиторную занятость учителей, установленная в соответствии с настоящим Положением, не может быть ниже окладов, рекомендуемых Правительством Республики Бурятия по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

4.3. Оплата за неаудиторную занятость ($\text{НА}_з$) рассчитывается по формуле:

$$\text{НА}_з = \text{Ч}_{\text{наз}} * \text{К}_{\text{ун}} * \text{С}_{\text{чназ}}, \text{ руб., где:}$$

$\text{Ч}_{\text{наз}}$ – количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

$\text{К}_{\text{ун}}$ – количество учебных недель в месяц (4,34);

$\text{С}_{\text{чназ}}$ – стоимость часа неаудиторной занятости, руб.

Стоимость часа неаудиторной занятости ($C_{\text{чнз}}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{чнз}} = \text{ФОТ}_{\text{нз}} / (\text{ОЧ}_{\text{нз}} * K_{\text{ун}}), \text{ руб./час, где:}$$

$\text{ФОТ}_{\text{нз}}$ – фонд оплаты неаудиторной занятости учителей, руб.;

$\text{ОЧ}_{\text{нз}}$ – общее количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

$K_{\text{ун}}$ – количество учебных недель в месяц (4,34).

5. Компенсационная часть заработной платы учителя

5.1. Компенсационная часть заработной платы учителя ($\text{ЗП}_{\text{комп}}$), устанавливается за работу в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации), и рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗП}_{\text{комп}} = ((K_{\text{район}} + K_{\text{север}} - 1) * (1 + K_{\text{сел}}) + K_{\text{сел}}) * (\text{ЗП}_{\text{баз}} * K_{\text{сп}}) + V_{\text{тс}} + V_{\text{скр}} + (\text{ЗП}_{\text{баз}} * K_{\text{сп}}), \text{ руб.,}$$

где:

$K_{\text{район}}$ – районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

$K_{\text{север}}$ – процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

$K_{\text{сел}}$ – коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе – 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 № 899-III «Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия»);

$\text{ЗП}_{\text{баз}}$ – базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$K_{\text{сп}}$ – коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Коэффициент сложности и приоритетности предмета устанавливается руководителем общеобразовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации в пределах до 15 % от базовой части ФОТ учителей.

Рекомендуемые значения повышающего коэффициента ($K_{\text{сп}}$) могут быть установлены в размере:

до 0,20 – русский язык, математика, 1 класс;

до 0,15 - иностранные языки, родной (бурятский) язык (I - IX классы), родная (бурятская) литература (I - IX классы), бурятский язык как государственный (I - IX классы), литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

до 0,10 – информатика, биология, география, история, обществознание.

$V_{\text{тс}}$ – тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$V_{\text{скр}}$ – стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

6. Стимулирующая часть заработной платы учителя

6.1. Стимулирующая часть заработной платы учителя устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 07.08.2008 № 387 «Об утверждении Перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в республиканских государственных учреждениях» и составляет до 30 % от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационных выплат.

Стимулирующая часть заработной платы учителя состоит из тарифицируемых стимулирующих выплат ($V_{тс}$) и стимулирующих выплат за качество работы ($V_{скр}$).

6.2. Тарифицируемые стимулирующие выплаты рассчитываются по формуле:

$V_{тс} = ЗП_{баз} * (K_{кв} + K_{зв} + K_{ст})$, руб., где:

$K_{кв}$ – коэффициент квалификационной категории учителя, установленный по определенному учебному предмету в размере не менее:

0,2 – для учителя, имеющего высшую квалификационную категорию;

0,1 – для учителя, имеющего первую квалификационную категорию.

$K_{зв}$ – коэффициент почетного звания, установленный в размере не менее:

0,05 – почетные звания Республики Бурятия;

0,10 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

0,15 – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

При наличии у учителя нескольких оснований для применения повышающего коэффициента звания коэффициент применяется по одному (максимальному) основанию.

$K_{ст}$ – коэффициент стажа, установленный в размере не менее:

0,05 – при педагогическом стаже от 5 до 15 лет;

0,10 – при педагогическом стаже от 15 лет и выше.

6.3. Стимулирующие выплаты за качество работы распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный (муниципально-общественный) характер управления (далее – уполномоченный орган), по представлению руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзного органа.

Руководитель общеобразовательной организации представляет в уполномоченный орган информацию о показателях деятельности учителей, являющихся основанием для их премирования.

Стимулирование учителей регламентируется положением, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательные организации вправе расширять, установленные настоящим Положением, критерии стимулирования учителей за качество работы.

Установление условий премирования, не связанных с качеством работы, не допускается.

Примерные критерии стимулирования учителей за качество работы

№№ п/п	Направление деятельности	Критерии
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Положительная динамика результативности обучения, установленная независимой (внутришкольной) экспертизой.2. Результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д.:<ul style="list-style-type: none">- школьных;- городских/районных;- республиканских;- всероссийских/международных.3. Высокие результаты ЕГЭ.4. Высокие результаты учащихся при независимой оценке качества образования (PISA, TIMSS), тестировании
2.	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка методических материалов с условием получения внешней рецензии.2. Распространение и обобщение педагогического опыта:<ul style="list-style-type: none">- открытые уроки;- мастер-классы;- презентация опыта работы;- выступление на конференциях и семинарах;- участие в профессиональных конкурсах;- самообразование с презентацией результатов
3.	Инновационная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Использование информационно-коммуникационных технологий.2. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов.3. Работа по авторской программе.4. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе.5. Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности.6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ)
4.	Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т. п. с презентацией результатов.2. Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария комиссией, включающей учителей, родителей, учащихся и представителей

		гражданских институтов
5.	Воспитательная и социальная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и руководство работой по направлениям: спортивное, краеведческое, туристическое, патриотическое, экологическое - с презентацией результатов. 2. Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах в сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т. д. 3. Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня учащихся. 4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях. 5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей

6.4. Доля стимулирующих выплат за качество работы устанавливается в объеме не более 10 % от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационной части заработной платы.

6.5. Работодатель в течение финансового года по согласованию с учредителем в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации вправе превысить ограничения, установленные пунктом 6.4 настоящего Положения, на сумму, не превышающую объем экономии средств по фонду оплаты труда.

6.6. Общеобразовательные организации вправе выплачивать иные стимулирующие выплаты учителям в пределах выделенного фонда оплаты труда.